



İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER
FAKÜLTESİ

2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



GİRİŞ

Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planına dayandırılarak, 2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu rapor içerisinde 2022 yılında fakültemizde gerçekleştirilen ve Stratejik Plan raporunda hedef göstergelerde izlenen çalışmalar yer almaktadır. Raporda gerçekleşen faaliyetler oran/sayı cinsinden sunulmaktadır, böylece tamamlanan ya da izlenmesi gereken faaliyetler gözlemlenebilmektedir.

GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2022
--------------------	------

	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	27	27
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	68	51/68

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden 2022 dönemi hedef gerçekleşme tablosu üzerinden veriler elde edilmiştir. Aşağıda yer alan tablolarda, amaçlar bazında değerlendirme yapılmıştır. Her bir amaca ilişkin gerçekleşme yüzdeleri ya da gerçekleşmeme gerekçeleri, ilgili bölümün altında açıklanmıştır.

Birim Adı	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ
Not	

Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Detay	TabloAdı	Gösterge		Başlangıç Degeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)		PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	70	70	100%	94,29	100,54
		PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	70	60	85,71%		
		PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	0	0	100%		

		gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)						
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarının akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0	100%	100	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0	100%		
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	1	100%		
Hedef 1.3 (Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100	
Hedef 1.4 (Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100	

	Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)							
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	3	8	266.67%	210	
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	3	150.00%		
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1	100%		
Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100	

Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))								
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	1	0	0%	0	

Genel Değerlendirme (Amaç 1)

- Stratejik Plan’da (SP) PG 1.1.1.’de yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin belirlenen 2022 hedefine ulaşılmıştır.
- Stratejik Plan’da PG 1.1.2’de yer alan araştırma- geliştirme faaliyetlerinde toplam hedeflerin %85,71’ine ulaşılmıştır. İlgili kısımdaki faaliyetlerin bir kısmını akademisyenlerin akademik anlamda yaptıkları çalışmalar (makale, kitap bölümü, projeler vs.) oluşturmaktadır. Bu alandaki çalışmalar artırıldıkça hedefin gerçekleşme yüzdesi de artış gösterecektir.
- SP Hedef 1.2 içerisinde yer alan PG 1.2.3 ‘*Öz değerlendirme yapılan program sayısı*’ maddesine ilişkin çalışma gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü üzerinde öz değerlendirme çalışması tamamlanmış ve rapor halinde sunulmuştur. Böylelikle ilgili maddede hedef gerçekleştirilmiştir.
- Hedef 1.5 ‘*Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak*’ maddesine bağlı anahtar performans göstergelerine ilişkin faaliyetler 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde yapılan danışma kurulu toplantıları ve dış paydaşların dahil olduğu toplantılar ile fakülte içi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır, böylelikle fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Fakülte Danışma Kurulu ve ayrı ayrı UTL, İşletme, UFB ve Psikoloji bölümlerinin danışma kurullarının kararları her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Raporlarda, Eğitim-Öğretim yılında ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar

süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmış olup bunlar Eğitim-Öğretim Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt başlıkları altında yer alan programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi bölümünde iyileştirme kanıtlarında sunulmuştur.

- Hedef 1.6'ya istinaden kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirme raporları yapılması istenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak 2022 yılını kapsayan Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizde yapılan faaliyetler ayrıca değerlendirilmektedir ve Stratejik Planda yer alan hedefler ve bağlı performans göstergeleri atılarak faaliyetler yürütülmektedir.

Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak

Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	10	0	0%	120	114,97
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	10	15	150,00%		
Hedef 2.2.(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0%	160	
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	2	200%		
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	35	43	122,86%	122,86	
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0	

Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	25	43	172,00%	172	
---	---	--------------------------------	---	----	----	---------	-----	--

Genel Değerlendirme (Amaç 2)

- Hedef 2.1 “ Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak” maddesine istinaden, öğrenci değişim programı ile giden öğrenci sayısının hedeflenenin üstünde olması sayesinde hedef bazında istenenden üstün bir performans sergilendiği gözlemlenmiştir.
- Hedef 2.2 “Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak” maddesine ilişkin gerçekleşen faaliyet şu şekildedir; fakültemizden 2022 yılı içerisinde iki akademisyen Erasmus personel değişim programı ile yurt dışına gönderilmiştir. Bu şekilde 2022 hedefinin üzerinde bir seviyeye gelinmiştir.
- Hedef 2.3 maddesi yurtdışından fakültemiz programları ile anlaşmalı olunan üniversiteleri kapsamaktadır. Bu bağlamda 43 ayrı üniversite ile işbirliği içinde bulunduğu bilgisine ulaşılmış olup, ilgili hedefte istenen başarı elde edilmiştir.
- Hedef 2.4 maddesi yurtdışı ortaklı yapılan projeleri kapsayıcı nitelikte olup fakültemizde henüz böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- Fakültemizde toplamda 43 yabancı öğrenci öğrenim görmektedir. Hedef 2.5. maddesi yabancı öğrenci sayısını artırmaya yönelik belirlenmiş olup bu madde nezdinde beklenenin üzerinde bir öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	3	3	100%	118	90,02
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %	0	1,5	1,5	100%		
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	5	12	240,00%		

	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	40	40	100%	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	Önlisans Program Sayısı	0	0	0	100%	90
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0	5	5	100%	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	1	1	100%	100
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	5	3	60,00%	46
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	4	1	25,00%	

Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	80	24,19	30,24%	56,15
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	85	70,97	83,49%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	70	0	0%	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	16	16	100%	110
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	20	30	150,00%	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	12	15	125,00%	110
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	12	12	100%	

Genel Değerlendirme (Amaç 3)

- Hedef 3.1 “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” maddesine ilişkin yapılan faaliyetler sonucunda beklenenin üzerinde bir performans gösterilmiştir. Bu hedefin iyileşmesinde, fakültemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde programlardaki ders müfredatlarının sürekli güncel tutulması etkili olmuştur.
- Hedef 3.5 “Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak” maddesinde henüz istenilen seviyeye gelinememiştir. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için gerekli teşviklerin sağlanması ve öğrencilerin sürekli bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.
- Hedef 3.6 “Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak” maddesi iyileştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Fakültemiz içerisinde, işverenlerden geri bildirim almak üzerine yapılmış bir çalışma henüz bulunmamaktadır. Bu sebeple hedef göstergeleri yalnızca mezun öğrencilerin memnuniyet oranlarını kapsayıcı niteliktedir.
- Hedef 3.7 “Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması” maddesinde toplamda %110’luk düzeyde bir performans yakalanmıştır. Bunun sağlanmasında, fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen “Eğiticilerin Eğitimi” adlı toplantılar etkili olmuştur.
- Hedef 3.8 “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek” maddesine ilişkin fakültemizde dengeli bir öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranına ulaşılmıştır.

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	6	4	66,67%	54,8	52,18
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	22	9	40,91%		
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,5	0,37	74,00%		
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,4	0,18	45,00%		

	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0,6	0,26	43,33%	
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	5	18	360,00%	120,6
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0,5	0,79	158,00%	
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	1	0	0%	
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0,03	0	0%	
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	3	1	33,33%	33,33
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%	0

proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	1	0	0%
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0,3	0	0%
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	3	0	0%

Genel Değerlendirme (Amaç 4)

- Hedef 4.1 ‘‘Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin anahtar performans göstergelerinde henüz istenen seviyeye gelinememiştir. Scopus, Web Of Science ve uluslararası alan indeksi dergilerde yapılan yayın sayısı arttıkça bu hedefe ilişkin performansta iyileşme görülecektir.
- Hedef 4.2 ‘‘Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak’’ maddesinde iyi bir performans gözlemlenmiştir, bunun sebebi yapılan yayın sayısının az olmasına karşın mevcut yayınların çok sayıda atıf almasıdır.
- Hedef 4.3 ‘‘Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak’’ hedefi olarak 2022 yılı için üç adet sempozyum yapılması hedeflenmiş olup, aynı yıl içerisinde bir adet sempozyum gerçekleştirilmiştir.
- Hedef 4.5 ‘‘İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak’’ maddesi iyileştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir. İlerleyen akademik dönemde fakültemiz akademisyenlerinin öncülük ettiği ya da dahil olduğu projelerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0	46,67
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	100%	100	
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	40	
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	1	100%		
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	0	0%		

Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%	

Genel Değerlendirme (Amaç 5)

- Hedef 5.1 ‘‘Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin istenen hedefe henüz ulaşılamamıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının üye oldukları birçok dernek, konsey vs. topluluklar bulunmaktadır; fakat burada yapılan çalışmaların kapsamı itibariyle bu hedef içerisinde çalışmalar yer alamamaktadır. Bu hedefe ilişkin ilerleyen akademik dönemde çalışmaların yapılması planlanmıştır.
- Hedef 5.2 ‘‘Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin fakültemizde faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Hedef 5.3 ‘‘Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin yalnızca fakültemizin ortağı olarak yer aldığı bir proje tespit edilmiştir, dolayısıyla hedef maddesinde istenen seviyeye henüz gelinememiştir. Bu hedefte ilerleme kaydedildikçe, Hedef 5.5’te yer alan ‘‘ Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması’’ hedefinde de iyileşme görülecektir.

2022 Gerçekleşme Dönemi Genel Değerlendirme

Bu bölümde 2022 döneminde planlanan hedeflere genel olarak ulaşılmasının değerlendirilmesi yapılır ve iyileştirmeye açık alanlar belirtilmiştir.

Amaçlar	TabloAdı	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	94,29	100,54
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	100	
	Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	100	
	Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	100	
	Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	210	
	Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	100	
	Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	0	
	Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	100	
Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	120	114,97
		160	

	Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)		
	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	122,86	
	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	0	
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	172	
Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek	Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	118	90,02
	Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	90	
	Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	100	
	Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	46	
	Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	56,15	
	Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	110	
	Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	110	
Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	54,8	52,18

	Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	120,6	
	Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	33,33	
	Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	0	
Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	0	
	Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	100	46,67
	Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	40	

EK: 2022 Dönemi gerçekleşme tablosu

Genel Değerlendirme

Amaç 1'de fakültenin kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kısımda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesinde, fakülte bazında yapılan ve dış paydaş katılımlı gerçekleştirilen toplantılar, iç değerlendirmeler ve sonrasında yapılan faaliyetler önem arz etmektedir. Amaç 1'in içerisinde yer alan Hedef 1.7 "Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması" maddesine ilişkin çalışmalar yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hedefin de gerçekleşmesiyle birlikte Amaç 1 bazında tam olarak başarı sağlanmış olacaktır.

Amaç 2, fakültemizin uluslararasılaşma düzeyinin ve kalitesinin artırılmasına yöneliktir. Bu kısımda da genel olarak başarı sağlanmıştır. Bu başarının sağlanmasında yabancı öğrencilerin sayısı, değişim programları ile giden öğrenci ve akademisyen sayısı ile fakültemiz bölümlerinin anlaşmalı oldukları yurtdışı üniversite programlarının sayısı etkili olmuştur. Bu kısımda tam olarak başarının sağlanması, ileride yurtdışı ortaklı yapılması planlanan projelerin gerçekleştirilmesi ile mümkün olacaktır.

Amaç 3, fakültemizdeki eğitim öğretim anlayışını kapsayıcı niteliktedir. Fakültemiz ders müfredatı çeşitliliği, Bologna kriterlerine uyum ve akademisyenlerin yetkinliği bağlamında yeterlilik göstermektedir. Öte yandan fakültemizde program sayısının artırılması, çift dal ve anadal yapan öğrenci sayısının artırılması ve alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmiştir fakat bu kriterlerde henüz istenilen seviyeye gelinemediği gözlemlenmiştir.

Amaç 4, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ar-ge faaliyetlerini artırmaya yönelik belirlenmiştir. Fakültemizde yayın niteliği bakımından başarı sağlanmıştır. Ancak bu amacı oluşturan alt performans göstergeleri bazında gelişmeye açık yönler de bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılmasıyla, sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılmasıyla ve iç/dış destekli ar-ge projelerinin artırılmasıyla fakültemizde istenilen düzeye ulaşılabacaktır.

Amaç 5, fakültemizde toplumsal katkıyı destekleyici maddeleri içermektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri kurul, dernek, konsey üyeliklerinde yer almaktadır; ancak bu kriterler toplumsal katkıyı artıran kriterleri karşılayıcı nitelikte değildir. Bu sebeple, amaç 5'i destekleyici sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Öte yandan dezavantajlı öğrenci gruplarına gereken hassasiyet gösterilmiş ve bu gruplara yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar, amacın geliştirilmesine katkıda bulunmuştur.